

Аналитическая справка по итогам окончания I четверти

Согласно календарному учебному плану 3 ноября 2020 года в МКОУ Плотниковская СШ были подведены итоги успеваемости учащихся в I четверти.

I четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах I четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

На начало четверти в школе обучалось - 101 человек. За I четверть выбыло 7 человек. Таким образом, на конец I четверти контингент сохранен в количестве 94 человек.

Из 94 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 48 человек:

- ✓ обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 15 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 33 человек.

Не аттестованы за I четверть учащиеся 1 класса -9 чел., 2 класса -20 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 14,6 % - 7 человек

Класс	ФИО
3 (2 чел.)	Фролова А., Ситкин В.
4 (2 чел.)	Окунев Д., Тонкошуров Н.
6 (1 чел.)	Дынникова Е.
7 (2 чел.)	Кондрашова К., Фролова Н.

Хорошисты - 19 человек -39,6 %

Класс	ФИО
3 (3 чел.)	Барышников Е., Калмыкова М., Червякова П.
4 (1 чел.)	Горянова Я.
5 (2 чел.)	Протасова А., Ветютнева К.
6 (6 чел.)	Горянова А., Лебедева М., Попович Д., Степанова А., Шамкина А., Штоль А.
7 (4 чел.)	Зажигаева А., Пасько Д., Кривцова В., Легкодимов Д.
8 (3 чел.)	Орешкина А., Шашкина Д., Малова М.

Резерв (имеют 1 тройку) - 3 человек – 6,3%

Класс	ФИ уч-ся	Предмет	ФИО учителя
9 (3 чел.)	Матвиенко	Математика	Фролова В.А.
	Григорий,	Математика	Фролова В.А.
	Рисунова Д., Штыль Д.	Математика	Фролова В.А.

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с

учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

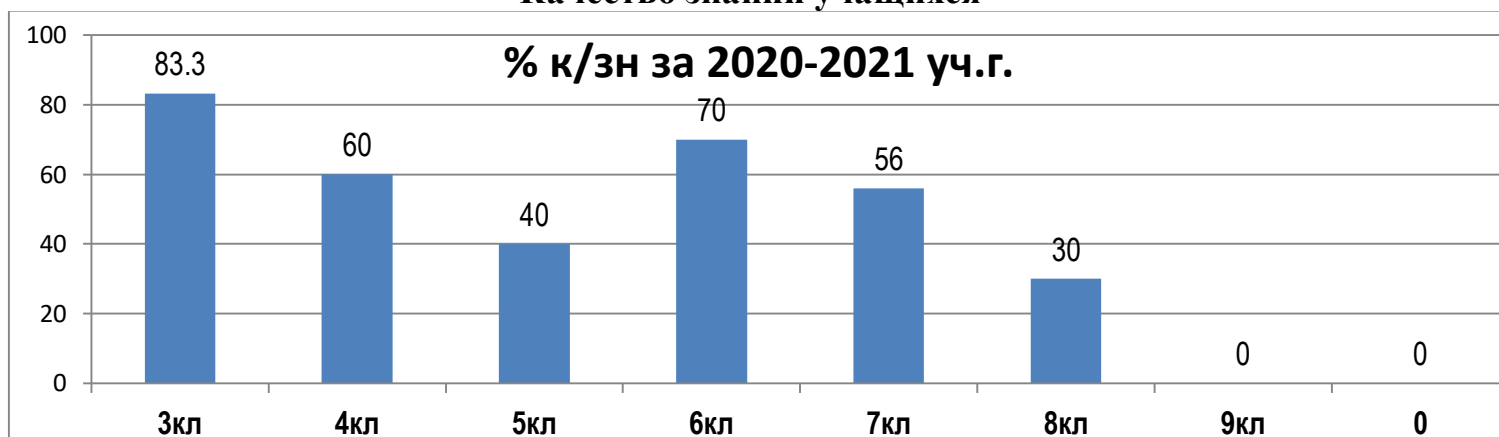
Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются **5** учеников – **10,4%**

ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
Безруков И.	7	Русский язык	Сидорович Т.Н.
Калмыков И.	7	Литература, математика, ИЗО, музыка	Сидорович Т.Н., Фролова В.А., Короткова Н.Н.
Безруков Н.	8	Литература, математика, физика	Сидорович Т.Н., Фролова В.А., Короткова Н.Н.
Кононенко А.	8	Физика	Короткова Н.Н.
Маркин Н.	8	Литература, математика, физика	Сидорович Т.Н., Фролова В.А., Короткова Н.Н.

- **3** учащихся являются неуспевающими по физике
- 3 человека не успевают по литературе
- 1 человек не успевают по русскому языку
- **3** человека не успевают по математике
- **1** человек не успевают по ИЗО и музыке.

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

Качество знаний учащихся



Классы	Пропуски уроков	
	Всего	На одного ученика
3	159	27
4	80	20
5	100	22
6	228	21
7	149	21
8	287	29
9	216	72

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом наметилась тенденции повышения общего числа пропущенных уроков, увеличение числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика в начальной школе и в основной школе. Однако увеличилось число пропусков в 9 классе. В других классах в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты. Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т. к. в учебное время проводятся соревнования, конкурсы, олимпиады. Родители пишут заявления по семейным обстоятельствам.

Выводы:

1. Отметить понижение успеваемости со 100 % в прошлом учебном году до 89,6 % в 2020-21 учебном году.
2. Качество знаний 1 и 2 ступеней снизилось с 58% до 54,2%. В целом по школе прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Шеломановой О.И. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям 7 и 8 классов пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
6. предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Ответственная за УВР: _____ / О.И. Шеломанова/