

## **Аннотация к рабочей программе по Экологии 10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по экологии для 8 – 11 классов авторов: Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника . Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экология. 10 (11) класс». Авторы: В. В. Пасечник Е. А. Криксунов. Москва. Издательство «Дрофа», 2015

### **Общая характеристика курса**

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

### **Цели и задачи экологического образования**

Целью экологического образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания все стороны развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Экологическая культура вбирает в себя практический и духовный опыт обеспечения выживания и социального прогресса личности и общества. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности (экологический подход к формированию сознания). В него входит осознание сущности экологических законов;

- понимание причин противоречий (конфликтов) в системе природа— общество как несоответствие природных и социальных законов;

- осознание опасности глобальных экокатастроф и локальных экологических кризисов

- осознание морального выбора способа целесообразной деятельности, которая согласуется с экологическим императивом;

- познание себя и отношение к себе и окружающему миру как части самого себя. Если для сохранения себя человек должен сохранить природу, то для охраны природы он должен развить себя.

**Задачи** экологического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности

#### **Образовательные:**

- формирование знаний об экосистемной организации природы Земля в границах обитания человека;

- системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения.

#### **Воспитывающие:**

- потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдения здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

#### **Развивающие:**

- интеллектуальная сфера — способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций;

- эмоциональная сфера — эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды;

- волевая сфера — убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

### **Количество часов**

Рабочая программа разработана на 68 часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

### **Планируемые образовательные результаты**

#### **Знать:**

- что изучает экология и как происходило ее становление;
- определение основных экологических понятий;
- о соответствии между организмами и средой их обитания;
- о значении факторов среды;
- об энергетическом бюджете и тепловом балансе различных организмов;
- о популяции, и ее основных свойствах;
- о различных типах взаимодействия организмов;
- об особенностях конкурентных отношений и факторах, определяющих исход конкурентной борьбы;
- о составе и основных свойствах экосистем;
- о закономерностях продуцирования биологического вещества в биоценозах;
- о направлениях и темпах изменений природных экосистем;
- об основах рационального управления природными ресурсами;
- о современном состоянии природной среды;
- об основных источниках загрязнения биосферы;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

#### **Уметь:**

- решать простейшие экологические задачи;
- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;
- составлять экологические паспорта помещений;
- осуществлять природоохранные мероприятия.