

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Плотниковская средняя общеобразовательная школа
Даниловского муниципального района Волгоградской области**

*Отчет о результатах самообследования
2013-2014 учебный год*

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН	1023405570759
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 34 № 003754754 выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Волгоградской области 21 декабря 2011 года
ИНН	3404002256
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 34 № 003749199, регистрационный номер 771 от 12 августа 1994 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Волгоградской области
Устав	утвержден 24 января 2007г., дата регистрации 31 января 2007, регистрационный номер 2073456003300
изменения к уставу	11 августа 2008 г., 2083456016631; 9 сентября 2009 г., 2083456016631
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 34 ОД№ 001412, регистрационный номер 771, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 02 февраля 2012 г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 ГА № 000369, регистрационный номер 23 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 30 января 2012 г. действительно по 03 февраля 2016 года.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Своевременно выполняются мероприятия по оснащению учебного процесса, оборудованию и ремонту учебных помещений, спортивных залов, пищеблока, обеденного зала и т.д.

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». Наполнение кабинетов включает книгопечатную продукцию, печатные пособия, приборы, муляжи, коллекции, видеопродукцию и современные технические средства (компьютер, мультимедийный проектор, оверхед-проектор, телевизор и видеоаппаратура). Общее число компьютеров в ОУ составляет 22 (из них 3 ноутбука). 20 компьютеров используется непосредственно в образовательном и воспитательном процессе. 100% учебных кабинетов имеют рабочие места учителей с выходом в локальную сеть и Интернет. Стационарные проекторы установлены в 3 учебных кабинетах. Один из кабинетов оборудован интерактивной доской. 6 учебных кабинетов имеют оргтехнику (принтер, многофункциональное устройство (МФУ). Всего МФУ – 1 шт., принтеров – 7, сканеров – 1.

Обеспеченность компьютерным и интерактивным оборудованием

Наименование показателя	Единицы измерения
Компьютер	22
Интерактивная доска	1
Видеотехническое устройство (проектор)	3

Сведения о книжном фонде библиотеки учреждения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Регулярно пополняется книжный фонд.

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная среда.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы:

- число книг - 7152;
- фонд учебников - 2070 (100%);
- научно-педагогическая и методическая литература - 326.

Содержание реализуемых образовательных программ.

В своей работе педагогический коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно – тематическим планированием. Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это электронные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Значительная часть педагогов владеет информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой и успешно использует в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий для работы в режиме базового образования.

Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели.

- уровень начального общего образования – 4 класса, в которых обучалось 37 детей;
- уровень основного общего образования – 5 классов, в которых обучалось 48 школьника;
- уровень среднего общего образования представлен 2 классами, в которых обучались 19 человек.

Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2013-2014 учебного года.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе

Всего аттестовано	37	48	19	104
отличников	6	5	0	11
Учатся на «4» и «5»	8	13	6	27
Не успевают	0	0	2	2
% успеваемость	100	100	89,5	96,5
% качество знаний	37,8	37,5	31,6	36,5

По сравнению с 2012-2013 учебным годом успеваемость по школе в целом осталась на прежнем уровне, качество знаний стало на 3,7% ниже.

Реализуемые образовательные программы (по уровням образования)

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
Базовый уровень	4	100%	5	100%	2	100%

С 2011года по ФГОС учащиеся 1 классов, с 2012г. -1, 2 классов, а с 2013-2014 учебного года учащиеся 1,2,3 классов охвачены внеурочной деятельностью. Программы внеурочной деятельности являются дополнением к базовому образованию учащихся. Для удовлетворения разнообразных запросов школьников расширяются программы основного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

а) за курс основного общего образования:

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 13 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2013 – 2014 учебном году.

№ пп	Предмет	Учитель	Кол – во учащихся	Оценки			% качества знаний
				«4» и «5»	«3»	«2»	
1	Алгебра	Фролова В.А.	13	2	11	0	15,4
2	Геометрия	Фролова В.А.	13	6	6	1	46,2
3	Русский язык	Водолазко О.А.	13	7	6	0	53,8

По результатам итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 13 учеников.

б) за курс среднего общего образования:

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводилась в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике - обязательным для получения аттестата и по 9 предметам по выбору. В этом году в нашей школе сдавали ЕГЭ по 4 предметам.

На выбор обучающихся 11 класса оказывает влияние необходимость иметь результаты ЕГЭ по указанным предметам при поступлении в вузы.

3 обучающихся 11 класса ограничились только сдачей обязательных предметов для получения аттестата.

Обучающиеся 11-х классов выбрали следующие предметы:

класс	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Иностранный язык	ИКТ
11	11	11	0	0	0	2	2	1	3	0	0
Всего	11	11	0	0	0	2	2	1	3	0	0
%	100	100	0	0	0	18	18	9	27	0	0

Результаты сдачи ГИА в 11 классах представлены в таблице:

Предмет	Класс	Учитель	Проходной балл	Самый низкий результат	Самый высокий результат	Не справились с ЕГЭ	Средний балл по классу	Средний балл по району
Русский язык	11	Водолазко О.А.	32	24	82	0	47,7	53,2
Математика	11	Фролова В.А.	20	20	56	2	31,1	31,99
Биология	11	Куркина С.А.	28	36	37	0	36,5	37,5
Обществознание	11	Антонова О.В.	37	43	61	0	53	50,62
История	11	Антонова О.В.	37	44	44	0	44	50,6
География	11	Тусова О.А.	37	42	51	0	46,5	51,71

Задания, требующие знаний обязательного минимума, выполнены 9 выпускниками из 11. Двое выпускников не перешла порог обязательного минимума по математике и по результатам ЕГЭ получили справку об окончании школы.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 9 выпускников 11 класса (81,8 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьных олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года приняли участие 48 учащихся 7-11 классов школы. В таблице приведено количество участников по предметам:

предметы	русский язык	литература	английский язык	математика	информатика	физика	география	биология	химия	история	обществознание	технология	физкультура	ОБЖ	итого
Число участников	9	7	5	3	4	1	10	8	4	3	10	4	5	4	77

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 учащихся стали победителями или призерами предметных олимпиад.

Большую работу проводят педагоги школы по вовлечению обучающихся в **проектно-исследовательскую деятельность** через участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, мотивированных на учебу, для участия в предметных олимпиадах. Обучающиеся участвуют в муниципальных олимпиадах и занимают призовые места, участвуют в заочных международных конкурсах различных Интернет олимпиадах.

Систематически в школе проводится для обучающихся 1-11 классов предметные недели.

Развитие возможностей ученика проходит в рамках его вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, поскольку формирование творческих способностей осуществляется только через включение личности в творческий процесс.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	11	68,8
– среднее профессиональное образование	5	31,2
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	12,5
– первая квалификационная категория	10	62,5
– вторая квалификационная категория	1	6,3
всего	13	81,3
<i>Почетные звания</i>		
Почетные грамоты министерства образования и науки	5	31,3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	87,5
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	13	81,3

Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
3 (18,8%)	0	2(12,5%)	0	5 (31,2%)	2(12,5%)	4(25%)

Возраст педагогических работников

До 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-70	Свыше 70 лет	Средний возраст
3 (2,4%)	0	1 (6 %)	4(25%)	4 (25%)	0	2 (12,5%)	2 (12,5%)	0	45 лет

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Школа располагает стабильным педагогическим коллективом. Это очень опытные, работоспособные, высококвалифицированные педагоги.

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ и там публикуют разработки своих мероприятий.

Основными задачами деятельности педагогического коллектива на 2013– 2014 учебный год были:

1. Совершенствование системы методической учебы учителей по изучению и использованию современных педагогических технологий.
 2. Осуществление выбора приемлемых технологий обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.
 3. Повышение уровня активизации познавательной деятельности учащихся.
- В основном все поставленные задачи выполнены. Подтверждением этого служат результаты ГИА- 2014.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся и

развитием познавательной деятельности учащихся. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом ВШК, на основании положения о внутришкольном контроле. План ВШК включает в себя:

- контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый), административные контрольные работы;

- контроль за состоянием воспитательной работы в школе, работе со способными детьми, профориентационной работы, работе по формированию здоровьесберегающей среды.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы), анкетирование.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах, результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного и воспитательного процессов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 18,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 18,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел./ 30,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./9 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 68,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 68,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 31,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 чел./ 31,2 %

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.29.1	Высшая	2 чел./ 12,5 %
1.29.2	Первая	10 чел./ 62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 18,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 12,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2396 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв. м

Структура управления

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор школы – Егорова Ирина Борисовна. Директор школы определяет совместно с Советом школы и педагогическим

советом стратегию развития школы, представляет ее интересы, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет выполнение государственных стандартов образования. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу с детьми, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Ответственный по комплексной безопасности... организует и осуществляет работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации.

Ответственный за АХР обеспечивает функционирование школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Основными формами самоуправления являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, родительское собрание, школьные методические объединения, методический совет.

Управляющий Совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей, родителей. Совет школы:

- утверждает основные направления развития школы;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в согласовании размеров, условий и порядка произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;

Общее собрание трудового коллектива школы имеет право:

- вносить предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, принимать Устав;
- обсуждать и утверждать "Правила внутреннего трудового распорядка, «Режим работы» и др.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, действует на основании Положения о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы;
- об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Общешкольный родительский комитет – оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями.

Методический совет -создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Система методической работы школы включает в себя различные формы работы: методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Анализ воспитательной работы за 2013-14 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя формирование правил поведения, осознания учащимися причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей малой Родине, ее истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, участниках современных войн, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Художественно-эстетическая деятельность и нравственная реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения, воспитания у школьников нравственных и этических норм жизни, формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействие.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Все воспитательные мероприятия выстраивались по месячным циклам. Каждый цикл включал в себя приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – октябрь
- Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности – ноябрь
- Мастерская Деда Мороза «Зимние фантазии» - декабрь
- Месячник профориентационной работы - январь
- «Месячник гражданско - патриотического воспитания – февраль
- Месячник Добра и милосердия – март

- Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности- апрель

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Наши традиции сохраняются благодаря усилиям учителей, воспитателей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. К традиционным общешкольным мероприятиям относятся: «Праздники Первого и Последнего звонка», Дни здоровья, концерт посвященный Дню пожилого человека, День учителя, дни осени, день матери, новогодние балы, вечер встречи выпускников, неделя Мужества, конкурсы к 23 февраля и 8 марта, трудовые десанты, выпускные вечера, фестивали проектов, вахта памяти у памятника героям Великой отечественной войны и вечного огня, возложение гирлянды Памяти. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные декадни в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Патриотическое воспитание в школе – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей

Дети наши рождены для счастья, но в то же время они должны быть готовыми к защите счастливой и мирной жизни. С ребятами проводятся беседы, встречи, тематические классные часы, уроки памяти, соревнования между мальчиками.

Нет в нашей стране праздника всенародной, чем день Великой Победы. С каждым годом растет цифра, отделяющая нас от исторического дня 9 мая 1945-го года. В памяти народа войны современности: Афганистан, Чечня.

Наша задача – передать подрастающим гражданам России знания о прошедших войнах, чтобы они могли гордиться страной, отстоявшей не раз свою независимость и свободу. Ученики школы всегда поздравляют Ветеранов с Днем Победы. В каждом классе ведется работа в этом направлении. В классах на уроках Памяти и Мужества беседуют с учениками о тяжелом испытании для нашего народа – Великой Отечественной войне, о ратном подвиге защитников Родины. В феврале проходили спортивные соревнования, встречи с воинами служившими в Афганистане, посвященные 28 - летию вывода войск из Афганистана, конкурс стихов и песен о войне, беседы, поздравления воинов Российской Армии. В праздновании Дня Победы учащиеся нашей школы стали активными участниками театрализованного представления на площади Даниловки.

В преддверии 70-летия Великой Победы в школе необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию и все мероприятия посвятить достойной встрече памятной даты, развивая гражданскую активность и патриотическую позицию каждого школьника. Продолжить сбор материалов для школьного музея воинской славы (о воинах служивших в Афганистане, Чечне)

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности учащихся. Не в стороне остается и работа **спортивно-оздоровительного** направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, проводя различные спортивные внеурочные праздники и мероприятия, учитель физкультуры Егоров И.И. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Большой интерес вызвал у детей проведение школьной викторины «Олимпийский марафон», который был посвящен зимней Олимпиаде в г. Сочи. Победителями в марафоне стали 8 класс, 11 класс. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни, но ситуация такова, что многие учащиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, активно употребляют спиртные напитки и курят. Вследствие этого, в следующем учебном году, педагогическому коллективу следует изменить формы воспитательного

воздействия о здоровом образе жизни на подрастающее поколение (приглашать специалистов из поликлиники).

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом. За школой в целях реализации ее уставной деятельности Учредителем закрепляется на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, находящееся в муниципальной собственности Даниловского муниципального района Волгоградской области.

В отношении закрепленного имущества школа осуществляет право владения, пользования и распоряжения им в пределах, установленных действующим законодательством, нормативными правовыми актами и договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с Учредителем, в соответствии с уставными целями деятельности, муниципальным заданием и назначением имущества. Земельный участок предоставляется школе в постоянное (бессрочное) пользование. Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества.

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществляется за счет двух основных источников:

- из областного бюджета (субвенции, субсидии);
- средства местного бюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной литературы, подписка и приобретение периодических изданий.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, компенсацию за книгоиздательскую продукцию, услуги связи, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области средствами через лицевые счета.

В пределах, имеющих в её распоряжении финансовых средств школа осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с требованиями законодательства. В 2013-2014 уч году были приобретены учебники на сумму 54 тыс. 997 руб.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод**, что для нормального функционирования школы нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению контингента обучающихся школы;
- усилить контроль за соблюдением санитарного законодательства при организации питания обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Директор МБОУ Плотниковской СОШ:

Егорова Ирина Борисовна

01.09.2014 года